

## MATRIZ GUT | EDUCAÇÃO E EXTENSÃO

A Matriz GUT é uma ferramenta utilizada para priorizar demandas, levando em consideração os atributos (G)ravidade, (U)rgência e (T)endência. Cada um destes atributos podem ser ranqueados de 1 a 5, segundo a tabela abaixo:

Gravidade	Urgência	Tendência
1. Sem gravidade	1. Pode esperar	1. Não irá mudar
2. Pouco grave	2. Pouco urgente	2. Irá piorar a longo prazo
3. Grave	3. Urgente, merece atenção no curto prazo	3. Irá piorar a médio prazo
4. Muito urgente	4. Irá piorar a curto prazo	4. Muito grave
5. Extremamente grave	5. Necessidade de ação imediata	5. Irá piorar rapidamente

PRIORIZAÇÃO	DEMANDA	GRAVIDADE	URGÊNCIA	TENDÊNCIA	OBSERVAÇÕES
125	Fluxo fragmentado ou inadequado da Comunicação entre ESP e SESA, e demais pontos da Rede, geram desinformações e entraves	5	5	5	Previsão de processo extra institucional.
125	Processos comunicacionais internos deficientes comprometem o Fluxo de Trabalho e geram desinformação interna e externa	5	5	5	
125	Quadro de colaboradores com vínculos de trabalho frágeis	5	5	5	Previsão de processo extra institucional.
125	Quadro de Colaboradores insuficiente	5	5	5	
125	Fluxo de Processos de Trabalho fragilizado ou deficiente	5	5	5	
125	Processos de Trabalho não operam de forma integrada, gerando retrabalho, descompasso, morosidade e desperdício.	5	5	5	
125	Fragilidade e Instabilidade nas relações institucionais	5	5	5	Previsão de processo extra institucional.
125	Repriorização, desvio de função e sobrecarga	5	5	5	
100	Execução Financeira parcial compromete o Planejamento	4	5	5	
80	Espaços físicos e mobiliário inadequados	4	4	5	
80	Gestores e Colaboradores não são capacitados de forma continuada	4	4	5	
80	Gestores e colaboradores sem perfil adequado	5	4	4	
80	Mapeamento e Dimensionamento da Força de Trabalho Deficiente	5	4	4	
80	Sobrecarga e/ou desvio de função	5	4	4	
80	Soluções Digitais desatualizadas e não integradas	4	5	4	
80	Instabilidade na Gestão, por alternância e natureza política.	5	4	4	Previsão de processo extra institucional.
80	"Ausência de Integração na geração de indicadores e definição de métricas comprometem a tomada de decisão"	5	4	4	
80	Comprometimento na continuidade de projetos permanentes e na implantação de ações emergentes	5	4	4	
64	Processos, Fluxos e Indicadores não estão estruturados	4	4	4	
64	Sistemas de Gestão inadequados	4	4	4	
64	Persistência de Processos analógicos	4	4	4	
48	Cadastros informais	4	3	4	
48	Programa de Educação voltado para Gestão e Qualificação da Força de Trabalho Fragilizado	4	3	4	
27	Descompasso entre Acompanhamento Pedagógico e Gestão Acadêmica	3	3	3	